

<b>Naziv kolegija</b>	<b>ARBITRAŽNO PROCESNO PRAVO</b>	
<b>Nastavnici</b>	prof. dr. sc. Alan Uzelac, prof. dr. sc. Jasnica Garašić, izv. prof. Aleksandra Maganić; prof. em. dr. sc. Mihajlo Dika	
<b>Status kolegija</b> (semestar i redoviti ili fakultativni)	III. semestar, izborni	
<b>Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave</b> (predavanja, vježbe, seminar i sl.)	Interaktivni oblik nastave – predavanja i konzultacije.	
<b>ECTS koeficijent opterećenja studenta</b>	5	
<b>Broj sati po semestru</b>	18	
<b>Ciljevi kolegija</b>		
U okviru kolegija studenti imaju priliku prepoznati glavne odrednice razvoja arbitraže; razumjeti ulogu arbitraže u zaštiti građanskih materijalnih prava; uočiti i primijeniti osnovna načela arbitražnog prava na pojedine probleme iz prakse; analizirati trenutno uređenje propisa iz područja arbitraže te prosuditi potrebu za njihovom izmjenom.		
<b>Sadržaj kolegija</b>		
Osnovne teorijske odrednice arbitražnog rješavanja sporova; Arbitrabilnost; ugovor o arbitraži; Arbitri i konstituiranje arbitražnoga suda; Arbitražni postupak; Pobijanje arbitražnoga pravorijeka; Sud i arbitraža; Priznanje i ovrha arbitražnih pravorijeka.		
<b>Očekivani ishodi učenja</b>		
<p>A) INTELEKTUALNE (KOGNITIVNE) VJEŠTINE</p> <p>Nakon uspješno svladanog gradiva student će moći</p> <p>Znanje</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- izdvojiti različite metode izvansudskog rješavanja sporova</li> <li>- definirati arbitražu kao jednu od metoda izvansudskog rješavanja sporova</li> </ul> <p>Razumijevanje</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- opisati arbitražno rješavanje sporova u pojedinim područjima</li> <li>- diskutirati o prednostima i nedostacima arbitražnog i drugih načina rješavanja sporova</li> </ul> <p>Primjena</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- grupirati i opisati osnovne probleme hrvatskog sustava u kontekstu najboljih komparativnih modela</li> <li>- promicati posebne tehnike rješavanja društvenih konflikata</li> </ul> <p>Analiza</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- analizirati funkcioniranje pojedinih procesnih instituta u okviru sudskog postupka i arbitraže</li> <li>- kategorizirati pojedine metode rješavanja sporova u pojedine klasifikacijske modele</li> </ul> <p>Sinteza</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- formulirati vlastita stajališta o različitim teorijskim i komparativnim modelima pravne zaštite u okviru arbitražnog postupka</li> <li>- predlagati vlastita rješenja za pojedine arbitražne probleme</li> </ul> <p>Vrednovanje</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- preispitati adekvatnost pojedinih metoda rješavanja sporova za postizanje željenih učinaka pravne zaštite</li> <li>- usporediti i valorizirati domaću i inozemnu praksu arbitražnog rješavanja sporova</li> </ul> <p>B) PRAKTIČNE I GENERIČKE VJEŠTINE</p> <p>Nakon uspješno svladanog gradiva student će moći</p>		

- pismeno razložno opravdati svoja stajališta te promišljati o argumentima ljudi drukčijega stajališta
  - pronalaziti argumente *pro et contra* pojedinih rješenja
  - interdisciplinarno pristupati problemu i sagledavati ga iz što je više moguće različitih perspektiva
  - osmisliti pravni pristup pojedinim društvenim problemima i pronalaziti odgovarajući mehanizam njihova rješavanja
  - kritički vrednovati pozitivnopravna rješenja i njihovu primjenu u sudskoj praksi te iznalaziti bolja, adekvatnija rješenja
- C) POVEZIVANJE ISHODA UČENJA I PROVJERE ZNANJA

Znanje svakog studenta provjerava se pisanim putem. Student je dužan provesti istraživanje te na temelju istraživanja izraditi znanstveno-istraživački seminar. Pritom se provjerava razumijevanja sadržaja, studentova mogućnost analize učinaka pojedinih pravnih rješenja na prava i interese zainteresiranih pravnih subjekata i diskusije o različitim teorijskim i komparativnim modelima i pojedinim rješenjima hrvatskog zakonodavca.

#### **Opće (generičke) vještine**

Na ovom seminaru studenti produbljuju znanje iz tradicionalno najutjecajnije metode rješavanja građanskih i trgovačkih sporova. Tijekom seminara teorijski se analiziraju i na praktičnim primjerima demonstriraju specifičnosti arbitraže u odnosu na druge metode rješavanja sporova, te se studentima prenose specifične vještine koje se od sudionika arbitražnog postupka (arbitara, stranaka, zastupnika itd.) traže radi uspješnog iskorištavanja potencijala koje ova metoda rješavanja sporova pruža.

#### **Praćenje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i oblici provjere znanja**

U fazi pripreme nastavnog programa, kvaliteta se prati kroz usporedbu sa sličnim programima koji se izvode na drugim fakultetima (benchmarking).

U fazi izvedbe nastavnog programa kvaliteta se kontrolira praćenjem pohađanja konzultacija, te praćenjem reakcije studenata. Studenti se u svakom trenutku mogu obratiti nastavniku osobno ili putem elektronske pošte.

Nakon izvedbe nastavnog programa kvaliteta se kontrolira praćenjem rezultata ispita i anketom. Pri praćenju rezultata ispita gleda se jesu li studenti usvojili znanja i vještine koji se stječu predmetom. Nadalje, nakon izvedbe programa studente se anketira o kvaliteti izvođenja nastave. Rezultati ankete uzimaju se u obzir pri izmjenama nastavnog programa i metoda izvođenja nastave.

#### **Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija**

U kolegiju se rad pojedinih studenata kontinuirano prati za vrijeme nastave, a osobito umješnost studenta u pripremi samostalne prezentacije na unaprijed dogovorenu temu. Vrednuje se i studentova vještina prezentiranja teme pred kolegama i nastavnicima te razložnog opravdavanja vlastitih stajališta. Konačna ocjena iz kolegija formira se na usmenom ispitu koji se u dogovoru sa studentom zamjenjuje studentskim esejom sastavljenim na temelju provedenog empirijskog istraživanja i/ili analize domaće i strane literature te usmenog izlaganja i obrane rada u strukturiranom razgovoru s nastavnikom. U tom se razgovoru provjerava studentovo poznavanje i razumijevanje relevantne materije kao i njegove analitičke sposobnosti.

#### **Obveze studenata**

Individualno istraživanje i izrada pisanog znanstveno-istraživačkog seminara; Prezentacija rezultata istraživanja.

#### **Obvezna literatura**

Triva - Uzelac, Hrvatsko arbitražno pravo, Zagreb, 2007.  
 Arbitraža i alternativno rješavanje sporova, Zagreb, 2003.  
 Triva - Dika, Građansko parnično procesno pravo, Zagreb, 2004.  
 Uzelac, Arbitration in Croatia, in: J. Paulsson (ed.), International Handbook on Commercial Arbitration, Suppl. 81 (October/2014), Croatia-1 to Croatia-60

Prigodan izbor aktualnih domaćih i inozemnih radova na izabranu temu, prilagođen temi i interesima studenta; posebno članci o arbitraži u Croatian Arbitration Yearbook i Pravu u gospodarstvu, 2008-2017. čiji će popis biti prezentiran studentima, u ovisnosti o temama koje će biti obrađivane.

**Osnovna izborna literatura**

Uzelac, Autonomy of the Parties and Autonomy of the Arbitrators: Supremacy vs. Collaboration, Slovenska arbitražna praksa, 1:1/2012, pp. 26-34

Uzelac, Number of Arbitrators and Decisions of Arbitral Tribunals, Arbitration International, 23:4/2007, pp. 573-592

Uzelac, Jurisdiction of the Arbitration Tribunal: Current Jurisprudence and Problem Areas under the UNCITRAL Model Law, International Arbitration Law Review, 2005, str. (pp.) 153-163

Vidi i širi popis radova u Triva - Uzelac, Hrvatsko arbitražno pravo, 2007, str. 539-558.